

Inhalt

1	Einführung und theoretische Grundlagen	7
1.1	Ausgangsfragen und Zielstellungen der Untersuchung	7
1.2	Menschen mit geistiger Behinderung als Zielgruppe der Erhebung	13
1.3	Lebensqualität und Wohlbefinden	17
1.4	Nachhaltigkeit im Kontext von Lebensqualität	26
1.5	Stand der Forschung mit Fokus auf Menschen mit geistiger Behinderung	32
1.6	Konsequenzen für die Studie	41
2	Empirische Methoden und methodologische Ausrichtung	43
2.1	Empirische Sozialforschung	43
2.2	Das Interview als Instrument einer qualitativen Sozialforschung	46
2.3	Auswertung von Leitfadenterviews	49
2.4	Forschung mit Menschen mit geistiger Behinderung	50
2.5	Interviewführung mit Menschen mit geistiger Behinderung	52
3	Erhebungsdesign – Überblick über die Teilerhebungen des Forschungsprojektes	57
3.1	Fragebogen für Arbeitnehmer mit geistiger Behinderung in Leichter Sprache	62
3.2	Interviews zur Lebensqualität von Arbeitnehmern mit geistiger Behinderung	66
3.3	Einbezug der Teilnehmer der Vorgängerstudie	70
4	Verbleib der Teilnehmer der Maßnahme ›Übergang Förderschule-Beruf‹	73
4.1	Ziel der Teilerhebung	73
4.2	Entstehung und Reichweite der Daten	75
4.3	Ergebnisse der Datenbankanalyse für die Teilnehmer der Gesamtmaßnahme	76
4.4	Beruflicher Verbleib der Teilnehmer der ersten beiden Jahrgänge (Projektphase der Maßnahme ›Übergang Förderschule-Beruf‹)	88
4.5	Fazit: Quantitative Daten zur Nachhaltigkeit der Maßnahme ›Übergang Förderschule-Beruf‹	92

5	Qualitative Daten zur Nachhaltigkeit von Arbeitsverhältnissen – Interviews mit ehemaligen Teilnehmern des Projekts ›Übergang Förderschule-Beruf‹	97
5.1	Nachhaltigkeit im Kontext von Arbeit bei Menschen mit geistiger Behinderung – Zur Bedeutung des Leitbegriffes für die Auswertung des gewonnenen Datenmaterials	98
5.2	Bezug zur Vorgängerstudie ›Übergang Förderschule-Beruf‹	103
5.3	Darstellung der Kategorien	109
5.4	Fazit: Qualitative Daten zur Nachhaltigkeit der Maßnahme ›Übergang Förderschule-Beruf‹	175
6	Die Lebensqualität von Arbeitnehmern mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt	183
6.1	Einführung	183
6.2	Aktivitätsbezogenes Wohlbefinden	195
6.3	Materielles Wohlbefinden	210
6.4	Soziales Wohlbefinden	223
6.5	Physisches Wohlbefinden	241
6.6	Emotionales Wohlbefinden	258
6.7	Außerberufliche Lebensbereiche	278
6.8	Fazit: Lebensqualität von Arbeitnehmern mit geistiger Behinderung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt	305
7	Zusammenfassung und Ausblick	313
7.1	Zentrale Ergebnisse	313
7.2	Forderungen und Empfehlungen	320
8	Literaturverzeichnis	331