

Andrea Dreyer, Luise Nerlich,  
Yvonne Graefe, Ines Escherich (Hgg.)

Kultur verstehen. Gesellschaft verändern.  
Zur internationalen Relevanz von Architekturvermittlung



Andrea Dreyer  
Luise Nerlich  
Yvonne Graefe  
Ines Escherich  
(Hgg.)

**Kultur  
verstehen.  
Gesellschaft  
verändern.**

Zur internationalen Relevanz  
von Architekturvermittlung

ATHENA

# Inhalt

## Vorwort

---

- 6 **Andrea Dreyer**  
Architekturvermittlung und (Bau-)kulturelle Bildung

## + Raum

---

- 22 **Anja Krüger**  
Raum und Bildung – Zur Perspektive einer semiotischen  
raumwissenschaftlichen Schul- und Bildungsforschung

## + Verantwortung

---

- 44 **Heba Safey Eldeen**  
Architecture for Children—Children for the Future
- 64 **Magdalena Rajeva**  
Communicating Architecture to the Children in Bulgaria
- 80 **Vera Kaps, Celina Martinez-Cañavate**  
Architektur vermitteln im Fürstentum Liechtenstein
- 94 **Pablo Amor, Cristina Llorente**  
From the Street to the School—First Steps in Reading the City
- 102 **Madeléne Beckman**  
Demanding and Rewarding—Architecture Education in Sweden  
and Beyond
- 116 **Nona Aznavuryan**  
Architectural and Art Education
- 120 **Pihla Meskanen**  
From Local Identity to Global Awareness:  
Understanding through Architectural Education

## + Ortserkundung

---

- 132 **Stephanie Reiterer**  
Wie sollen wir Architektur unterrichten? –  
Thesen zum Bildungsziel Baukulturelle Bildung
- 144 **Katrin Voermanek**  
Von Julius Posener lernen

**Hannes Hubrich, Luise Nerlich** 158  
Didaktische Anregungen zur Architekturvermittlung

**Martina Nadansky** 166  
Architekturbionik – Lernen von der Natur für die Architektur

**Kerstin Meretz** 180  
Sakrale Räume

---

**+ Raumwahrnehmung**

**Alexandra Abel** 188  
Braucht Architektur Vermittler?

**Francis Zeischegg** 208  
Vokabulare

**Alexander Holzapfel, Franz Schröck, Mathias Schuh** 218  
Architekturvermittlung im Kunstunterricht: Die Handzeichnung

**Katja Huhle** 228  
Es war einmal eine Lücke ...

---

**+ Teilhabe**

**Sabrina Schlomski** 238  
Zukunftsfähige Schulen mittels integrierter Kinderpartizipation  
im Planungsprozess

**Dariusz Śmiechowski** 256  
Young Leaders of the City of the Future

**Tina Haase, Yvonne Leinfelder** 270  
Architektur bildet – Beispiele aus der Architekturlehre

**Ines Escherich, Yvonne Graefe,  
Brigitte Steiner, Jessica Waldera** 286  
StadtRebellen – 1 km<sup>2</sup> x anders

---

Kurzbiografien der Autor\*innen 302

Bildnachweis 306

Impressum 308